

# POURQUOI LES PÉDAGOGIES COOPÉRATIVES ?

## Rencontres avec l'autogestion et la pédagogie institutionnelle...



*où il sera question de direction collégiale, des établissements autogérés et de la pédagogie institutionnelle*

L'autonomie, l'autogestion et la mise en place de situations issues du vécu de la classe permettant à l'élève d'être véritablement acteur(trice)/auteur(trice) de ses apprentissages et aux enseignant-e-s d'être acteurs(trices) de la vie de l'établissement ou de l'école ainsi pourrait-on définir brièvement les pratiques coopératives.

SUD éducation 49 souhaite réinvestir le champ pédagogique. En effet, les premiers regroupements d'enseignant(e)s ayant mené à la création des syndicats de l'éducation nationale étaient aussi le lieu d'échanges sur des pratiques de classe en parallèle à une autre vision sociale.

**MERCREDI 3 JUIN ET JEUDI 4 JUIN 2015 DE 9H À 17H  
À LA BOURSE DU TRAVAIL - 14, PLACE IMBACH - ANGERS**

### Avec la participation de:

**François LE MÉNAHÈZE** (direction collégiale) et du **Lycée Expérimental de Saint-Nazaire**

Depuis plusieurs années, SUD ÉDUCATION 49 propose des stages autour des pédagogies coopératives focalisés sur le fonctionnement de la classe.

Parce qu'il nous semble cohérent de ne pas restreindre la coopération à l'enceinte de la classe et aux élèves, cette année, nous ne nous intéressons pas uniquement à l'élève mais aussi à l'organisation et au fonctionnement des équipes pédagogiques. Quel fonctionnement coopératif au sein des équipes? Quelles clefs pour une direction collégiale dans les écoles?

**Bruno SERGENT et Jérôme DENIAUD** (enseignants en Pédagogie Institutionnelle)

C'est avec le désir de réaffirmer le rôle de l'éducation dans la transformation de la société que SUD Éducation 49 invite à découvrir la pédagogie institutionnelle.

C'est quand les techniques et les institutions donnent à tou-te-s parole et pouvoir, que les participant-e-s retrouvent leur désir, que le milieu scolaire devient éducatif, et à l'occasion thérapeutique. Des enseignants pratiquant la pédagogie institutionnelle nous aiderons à mieux comprendre les institutions de la pédagogie institutionnelle comme le «Quoi de neuf?», le conseil de classe coopératif ou encore les ceintures de comportement ou de compétences.

### Au programme:

**Mercredi 3 juin** : rencontre avec l'autogestion en ateliers 1er de 2nd degré: **Lycée Expérimental de Saint-Nazaire** (2nd degré), François LE MÉNAHÈZE sur la direction collégiale d'école (1er degré).

**Jeudi 4 juin** : rencontre avec la pédagogie institutionnelle (présentation d'outils et débat sur le lien entre pédagogie et transformation sociale)

Ce stage s'inscrit dans la continuité de la réflexion initiée depuis 2 ans avec l'ICEM 49, l'AFL et le GFEN sur le thème «Comment articuler nos pratiques de classe avec notre désir de changer la société?». Ces trois stages sont dans la continuité mais on peut participer au 3ème sans avoir eu le bonheur de vivre les premiers!

Ce stage est ouvert à tou(te)s les enseignant(e)s syndiqué(e)s ou non. La participation à un stage de formation syndicale sur temps de travail est un droit.

***Vous pouvez dès à présent contacter le syndicat SUD Éducation 49 à [contact@sudeduction49.org](mailto:contact@sudeduction49.org) pour vous inscrire. En retour, nous vous enverrons un modèle de lettre pour que vous puissiez prévenir votre hiérarchie avant le 30 avril 2015.***